



## PAUTAS DE EVALUACIÓN STAND Y PRESENTACION GRUPAL PROYECTOS DE CIENCIAS

Los criterios que serán evaluados el día de la feria tanto para los proyectos científicos como tecnológicos se presentan a continuación.

### Escala de evaluación

- 1: no se encuentra lo solicitado en el stand y no hay participación de los expositores.
- 2: se encuentra pero está mal planteado y desordenado los expositores no saben sobre el tema.
- 3: se encuentra bien planteado y ordenado y los expositores conocen el tema.
- 4: se encuentra bien planteado el proyecto, los alumnos manejan el tema y son capaces de entregarlo claramente.

Numero de grupo a evaluar	Anote el número del grupo que le corresponde evaluar y compruebe de acuerdo a esta pauta cada uno de los criterios.					
DIMENSIONES	CRITERIOS	PUNTAJE	PUNTAJE	PUNTAJE	PUNTAJE	PUNTAJE
CONTENIDO	El Problema de investigación se encuentra presente junto con la pregunta de investigación					
	La hipótesis se encuentra presente.					
	Los objetivos se encuentran presentes.					
	La metodología está claramente explicada.					
	Las conclusiones se encuentran presentes y fundamentadas					
CAPACIDAD DEL EQUIPO PARA COMUNICAR EL TRABAJO	Los expositores/as demuestran apropiación de su investigación					
	Los expositores/as manejan los conceptos con claridad y precisión.					
	El equipo es capaz de responder correctamente las preguntas relacionadas con su investigación.					
ASPECTOS FORMALES	La presentación del stand es ordenada.					
	Los contenidos del stand ayudan a entender la investigación desarrollada.					
	Los expositores utilizan un lenguaje formal y adecuado respecto al tema.					
	La comunicación no verbal de los expositores/as contribuye a la comprensión del tema y a capturar la atención del público.					
NOMBRE DEL ALUMNO DESTACADO DEL GRUPO						
PUNTAJE TOTAL EN STAND MAX: 56 PTS						



## PAUTAS DE EVALUACIÓN STAND Y PRESENTACION GRUPAL PROYECTOS TECNOLOGICOS

### Escala de evaluación

- 1: no se encuentra lo solicitado en el stand y no hay participación de los expositores.
- 2: se encuentra pero está mal planteado y desordenado los expositores no saben sobre el tema.
- 3: se encuentra bien planteado y ordenado y los expositores conocen el tema.
- 4: se encuentra bien planteado el proyecto, los alumnos manejan el tema y son capaces de entregarlo claramente.

Numero de grupo a evaluar	Anote el número del grupo que le corresponde evaluar y compruebe de acuerdo a esta pauta cada uno de los criterios.					
DIMENSIONES	CRITERIOS	PUNTAJE	PUNTAJE	PUNTAJE	PUNTAJE	PUNTAJE
CONTENIDO	El problema y su fundamentación se encuentran presente.					
	La propuesta se encuentra presente y es comprensible.					
	Los objetivos se encuentran presentes.					
	La metodología está claramente explicada.					
	Las conclusiones se encuentran presentes y fundamentadas					
	Los contenidos del stand ayudan a entender la solución tecnológica.					
MAQUETA,PROT OTIPO O AFÍN	La maqueta, prototipo o afín, funciona al momento de MAQUETA, ser presentada.					
	PROTOTIPO O AFÍN La maqueta, prototipo o afín, permite entender cómo funciona la solución propuesta					
CAPACIDAD DEL EQUIPO PARA COMUNICAR EL TRABAJO	Los expositores(as) demuestran apropiación del tema y propuesta tecnológica.					
	Los expositores/as manejan los conceptos con claridad y precisión.					
	El equipo es capaz de responder correctamente las preguntas relacionadas con cada etapa de trabajo tecnológico.					
ASPECTOS FORMALES	La presentación del stand es ordenada.					
	Los contenidos del stand ayudan a entender la investigación desarrollada.					
	Los expositores utilizan un lenguaje formal y adecuado respecto al tema.					
	La comunicación no verbal de los expositores/as contribuye a la comprensión del tema y a capturar la atención del público.					
NOMBRE DEL ALUMNO DESTACADO DEL GRUPO						
PUNTAJE TOTAL EN STAND MAX:54 PTS						